



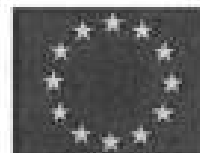
## **I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"**

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJSEL – Codice IPA: IISLFB

E-Mail: [leis04900g@istruzione.it](mailto:leis04900g@istruzione.it) - pec: [leis04900g@pec.istruzione.it](mailto:leis04900g@pec.istruzione.it)



PROT.N. 4808/v

**ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

# **DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

*(art. 5, comma 2, DPR n.323/98)*

**CLASSE 5<sup>^</sup> SEZ. B**

**INDIRIZZO "SERVIZI SOCIO -SANITARI" - ARTICOLAZIONE  
ODONTOTECNICO**

**DELIBERATO IN DATA 13/05/2022**

**AFFISSO ALL'ALBO IN DATA 15/05/2022**



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
PROF. ANDREA VALERINI**

<b>INDICE</b>	
PROFILO PROFESSIONALE	PAG 3
QUADRO ORARIO	PAG 5
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	PAG 6
PERCORSO CLIL	PAG 8
VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO COMPONENTE DOCENTE	PAG 8
OBIETTIVI RAGGIUNTI (FORMATIVI TRASVERSALI, RELAZIONALI, COGNITIVI, PER COMPETENZA)	PAG 9
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE	PAG 12
TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO	PAG 13
VERIFICA E VALUTAZIONE	PAG 14
ATTIVITÀ DI RECUPERO	PAG 17
NODI CONCETTUALI DELLE DISCIPLINE	PAG 22
ATTIVITÀ PCTO	PAG 22
SIMULAZIONE PRIMA E SECONDA PROVA	PAG 19
INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA	PAG 25
GRIGLIA DEL COMPORTAMENTO	PAG 26
ATTIVITÀ CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI	PAG 27
SCHEDA DEL CONSIGLIO DI CLASSE	PAG 28

## ALLEGATI

A) PROGRAMMI DELLE SINGOLE DISCIPLINE
B) RELAZIONI DI OGNI SINGOLA DISCIPLINA
C) RELAZIONE DEL TUTOR PCTO
D) CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO
E) GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA E SECONDA PROVA

## **PROFILO PROFESSIONALE**

### **SERVIZI SOCIO-SANITARI- ARTICOLAZIONE: ODONTOTECNICO”**

**PROFILO IN USCITA (D.P.R. 87/ 2010)**

#### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO E COMPETENZE DI RIFERIMENTO**

**DIRETTIVA 1 agosto 2012**

Linee guida per i percorsi degli istituti professionali relative alle ulteriori articolazioni delle aree di indirizzo negli spazi di flessibilità previsti dall'articolo 5, comma 3, lettera b), e dall'articolo 8 , comma 4, lettera c) del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87 - Opzioni. (Direttiva n. 70). (12A11382)

#### **PROFILO DEL DIPLOMATO**

Il Diplomato di istruzione professionale dell'indirizzo "Servizi socio-sanitari", nell'articolazione "Odontotecnico", possiede le competenze necessarie per predisporre, nel laboratorio odontotecnico, nel rispetto della normativa vigente, apparecchi di protesi dentaria, su modelli forniti da professionisti sanitari abilitati.

È in grado di:

- applicare tecniche di ricostruzione impiegando in modo adeguato materiali e leghe per rendere il lavoro funzionale, apprezzabile esteticamente e duraturo nel tempo;
- osservare le norme giuridiche, sanitarie e commerciali che regolano l'esercizio della professione;
- dimostrare buona manualità e doti relazionali per interagire positivamente con i clienti;
- aggiornare costantemente gli strumenti di ausilio al proprio lavoro, nel rispetto delle norme giuridiche e sanitarie che regolano il settore.

#### **COMPETENZE DEL PROFILO PROFESSIONALE**

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'articolazione " **Odontotecnico**" consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze:

1. utilizzare le tecniche di lavorazione necessarie a costruire tutti i tipi di protesi: provvisoria, fissa e mobile;
2. applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato boccale, di biomeccanica, di fisica e di chimica per la realizzazione di un manufatto protesico;
3. eseguire tutte le lavorazioni del gesso sviluppando le impronte e collocare i relativi modelli sui dispositivi di registrazione oclusale;
4. correlare lo spazio reale con la relativa rappresentazione grafica e convertire la rappresentazione grafica bidimensionale in un modello a tre dimensioni;
5. adoperare strumenti di precisione per costruire, levigare e rifinire le protesi;

6. applicare la normativa del settore con riferimento alle norme di igiene e sicurezza del lavoro e di prevenzione degli infortuni;
7. interagire con lo specialista odontoiatra;
8. aggiornare le competenze relativamente alle innovazioni scientifiche e tecnologiche nel rispetto della vigente normativa.

Gli sbocchi professionali sono:

Titolare di laboratorio;

- ❖ Attività commerciale come rappresentante di prodotti odontoiatrici/odontotecnici;
- ❖ Consulente tecnico scientifico presso le ditte del settore (assiste nella progettazione, costruzione e sviluppo e diffusione di un prodotto odontotecnico);
- ❖ Assistente di laboratorio negli Istituti professionali;
- ❖ Insegnante tecnico-pratico negli Istituti professionali.

Oltre alle attività specifiche in ambito commerciale il diplomato, al termine del percorso formativo quinquennale, potrà partecipare a tutti i concorsi banditi dagli enti pubblici sia centrali che periferici e accedere alle facoltà universitarie.

## QUADRO ORARIO

INDIRIZZO "SERVIZI SOCIO -SANTARI" ARTICOLAZIONE ODONTOTECNICO						
AREE	MATERIA	1° anno ore sett.	2° anno ore sett.	3° anno ore sett.	4° anno ore sett.	5° anno ore sett.
AREA COMUNE	Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
	Lingua Inglese	3	3	3	3	3
	Storia	1	2	2	2	2
	Geografia	1				
	Matematica	4	4	3	3	3
	Diritto ed Economia	2	2			
	Scienze Integrate	2	2			
	Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
	Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
AREA DI INDIRIZZO	Scienze Integrate (Fisica)	2	2			
	Scienze Integrate (Chimica)	2	2			
	Anatomia Fisiologia Igiene	2	2	2		
	Gnatologia				2	3
	Rappresentazione e Modellazione Odontotecnica	2	2	4 (4*)	4 (4*)	
	Diritto e pratica commerciale, Legislazione socio-sanitaria					2
	Esercitazione di Laboratorio di Odontotecnica	4**	4**	7**	7**	8**
	Scienze dei materiali e Laboratorio			4 (2*)	4 (2*)	4 (2*)

\*Ore in compresenza    \*\*Insegnamento affidato al docente tecnico-pratico

## PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe V B Odontotecnico si presenta come un gruppo eterogeneo, vivace , sufficientemente coeso. Formata da 14 alunni: sei ragazze e otto ragazzi. Gli alunni provengono tutti dalla quarta del precedente anno scolastico, tranne una ripetente della quinta dello scorso anno.

Il gruppo classe ha registrato nel corso degli anni altre variazioni numeriche in uscita, per effetto di trasferimento o mancata ammissione alla classe successiva di alcuni discenti.

Anche il Consiglio di Classe ha subito, nel triennio, un avvicendamento di docenti che ha riguardato prevalentemente le discipline di indirizzo. Gli alunni hanno comunque usufruito di una certa continuità didattica in alcune discipline dell'area generale.

Dal punto di vista affettivo-relazionale, la classe si presenta complessivamente unita e solidale e si connota per un comportamento vivace, talvolta poco responsabile, ma complessivamente corretto sia nelle relazioni con i compagni che con gli insegnanti.

Per alcuni discenti invece, nonostante le continue sollecitazioni dei docenti, la partecipazione è risultata sporadica o nulla in alcune discipline, con evidenti ripercussioni sul profitto scolastico.

Sul piano dell'impegno scolastico e del profitto in generale, la classe evidenzia un livello di preparazione disomogeneo e mediamente quasi sufficiente. Un esiguo gruppo di alunni si è dimostrato sensibile alle sollecitazioni dei docenti, ha partecipato in modo interessato e responsabile, conseguendo buoni risultati grazie all'impegno ed allo studio costante; ad essi si affianca un congruo numero di alunni meno motivati e convinti nell'impegno e nella partecipazione che ha sostanzialmente raggiunto gli obiettivi minimi di apprendimento prefissati e, pur in presenza di una certa disomogeneità nel rendimento, ha dimostrato di aver assimilato nel complesso i contenuti delle discipline. Si registra infine un esiguo numero di alunni che mostra, a livelli differenti, diffuse criticità in alcune discipline e nella capacità di assimilazione e di rielaborazione personale dei contenuti, a causa di un impegno e una partecipazione piuttosto discontinui che non hanno permesso loro di sfruttare adeguatamente le capacità possedute ed hanno inevitabilmente condizionato il profitto.

Tutti i docenti hanno messo in atto strategie di supporto per gli alunni in difficoltà. In avvio di anno scolastico sono stati effettuati interventi di recupero curriculari per consentire ad alcuni alunni di colmare le carenze disciplinari.

I docenti hanno cercato, nei limiti delle possibilità e delle opportunità, di dare un apporto omogeneo all'attività didattica, sollecitando e stimolando costantemente l'interesse degli alunni attraverso numerose metodologie didattiche quali: attività di tutoring, problem solving, mappe concettuali, brain storming e attività di gruppo, valorizzando i caratteri specifici delle varie discipline e stabilendo ove possibile intese pluridisciplinari. Gli incontri scuola-famiglia effettuati online hanno evidenziato una scarsa partecipazione da parte dei genitori che hanno trascurato anche gli incontri con i singoli docenti.

La frequenza alle lezioni è stata complessivamente regolare per la maggior parte della classe, ad eccezione di qualche alunno che ha effettuato un elevato numero di assenze. Di tali situazioni è stata più volte fornita comunicazione alle famiglie. Ciò ha inevitabilmente avuto ripercussioni negative sull'acquisizione dei contenuti didattici.

I piani di lavoro delle discipline sono stati svolti secondo le programmazioni dei dipartimenti con gli adeguamenti ritenuti necessari in rapporto alla situazione didattica.

## PERCORSO CLIL

Il Consiglio di Classe non ha potuto attuare l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera, secondo la metodologia CLIL, non essendoci alcun docente in possesso di certificazione CLIL.

### VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO COMPONENTE DOCENTE

DISCIPLINE	A.S. 2019/20	A.S. 2020/21	A.S. 2021/22
ITALIANO E STORIA	D'AMICO CRISTINA	GEUSA ANNA MARIA	GEUSA ANNA MARIA
MATEMATICA	CONTALDO LUIGIA	MARGIOTTA PASQUALINA	CONTALDO LUIGIA
RELIGIONE	PAGLIARA MARIA ASSUNTA	PAGLIARA MARIA ASSUNTA	LONGO ANNA MARIA
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	CAMPA PIETRO	CARROZZINI ROBERTA	CAMPA PIETRO
SCIENZE DEI MATERIALI DENTALI E LABORATORIO	CAFARO MARCELLA	LANDOLFO ANDREA	LANDOLFO ANDREA
ESERCITAZIONI DI LABORATORIO DI ODONTOTECNICA	D'ATTIS ALESSANDRO	SINDACO GIULIO	SINDACO GIULIO
LINGUA E CIVILTÀ INGLESE	MARTALO' ANNA RITA	ADDOLORATA MOSCA( in sostituzione della prof.ssa Martalo'Anna Rita)	MARCUCCIO DAMIANO (in sostituzione della prof.ssa Martalo' Anna Rita)
DIRITTO E PRATICA COMMERCIALE			CONTE CESARE
GNATOLOGIA		MALAGNINO MARIA ROSARIA	LEONE FRANCESCA
ESERCITAZIONI DI LABORATORIO DI ODONTOTECNICA Compresenza.	GALEANI LUIGI	STRAZZULLO VINCENZO	PALMIERI GIANLUIGI
RAPPRESENTAZIONE E MODELLAZIONE ODONTOTECNICA Compresenza.	VALERIA MELELEO GALEANI LUIGI	VALERIA MELELEO PALMIERI	
ANATOMIA FISIOLOGIA IGIENE	PICCINNO ANNA MARIA		

## **OBIETTIVI RAGGIUNTI**

### **OBIETTIVI FORMATIVI TRASVERSALI**

- consolidare e potenziare la capacità di analisi dei fatti, fenomeni, concetti e problemi nei contesti delle varie discipline;
- acquisire la capacità di recepire informazioni ed accostarsi alle problematiche culturali, sociali ed economiche del mondo attuale;
- sviluppare e rafforzare la capacità di classificare e stabilire relazioni tra fenomeni anche complessi, operando collegamenti anche in modo autonomo, effettuando confronti e valutazioni e verificando ipotesi;
- consolidare e rafforzare le competenze linguistico-espressive tali da poter esporre in modo chiaro, organico ed efficace, utilizzando linguaggi specifici, fatti, esperienze, concetti, contenuti culturali acquisiti;
- sviluppare e rafforzare la capacità di lavorare autonomamente e in gruppo;
- saper valutare ed auto valutarsi con senso critico.

### **OBIETTIVI COGNITIVI**

- conoscere ed assimilare razionalmente i contenuti delle singole discipline;
- migliorare e/o perfezionare il metodo di lavoro;
- essere in grado di operare consapevolmente in laboratorio;
- educare ai linguaggi verbali, non verbali e tecnici;
- saper esporre ed applicare le proprie conoscenze utilizzando i linguaggi specifici delle singole discipline;
- potenziare le capacità di comprensione, rielaborazione e produzione di testi;
- saper redigere relazioni partendo dall'analisi di articoli di giornali e riviste o da materiale scaricato da Internet;
- sviluppare le capacità logiche nei processi di astrazione e di formazione dei concetti;
- potenziare l'autonomia decisionale e il senso critico;
- conseguire una formazione globale superando la divisione delle singole discipline in una prospettiva di integrazione complessiva;
- promuovere la capacità di affrontare e risolvere i problemi inerenti alla vita contemporanea;
- sviluppare le capacità di comprendere le richieste e le esigenze che provengono dal mondo esterno;
- potenziare la capacità di recepire i cambiamenti.

### **OBIETTIVI RELAZIONALI : SOCIO-AFFETTIVI-RELAZIONALI**

- Essere corretto, puntuale, preciso e responsabile;
- rispettare le norme fondamentali della vita scolastica, come momento formativo, in vista, anche, dell'inserimento in un quadro sociale più generale;
- essere consapevole del proprio diritto ad essere riconosciuto come persona e del dovere del rispetto dell'altro, del diverso, sviluppando atteggiamenti di solidarietà e tolleranza;
- maturare una maggiore fiducia e rispetto di sé, inteso come riconoscimento delle proprie potenzialità, valorizzazione delle proprie capacità ed accettazione dei propri limiti;
- acquisire un adeguato grado di autonomia;



- potenziare le forme di collaborazione per creare un luogo di studio e lavoro nel quale le esigenze dell'individuo convivano con quelle della collettività;
- essere sempre disponibile al confronto;
- partecipare in modo propositivo al lavoro di gruppo e/o individuale;
- essere consapevole che le possibilità di successo sono strettamente correlate all'impegno, alla responsabilità, al lavoro sistematico, ordinato e motivato;
- incrementare l'interesse verso lo studio in generale comprendendone l'importanza per l'acquisizione di quel bagaglio culturale utile per il proprio futuro;
- acquisire adeguate certezze per affrontare l'attività scolastica in modo sereno e produttivo, migliorando le relazioni e i rapporti interpersonali con i compagni, con i docenti e con tutto il personale scolastico;
- denotare, in ogni occasione, un comportamento improntato alla tolleranza, all'autocontrollo e al senso della misura.

## **OBIETTIVI PER COMPETENZE**

### **A) Competenza alfabetica funzionale**

La Competenza alfabetica funzionale indica la capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Essa implica l'abilità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo.

Il suo sviluppo costituisce la base per l'apprendimento successivo e l'ulteriore interazione linguistica. A seconda del contesto, la competenza alfabetica funzionale può essere sviluppata nella lingua madre, nella lingua dell'istruzione scolastica e/o nella lingua ufficiale di un paese o di una regione.

### **B) Competenza multilinguistica**

La Competenza multilinguistica condivide le abilità principali con la competenza alfabetica: si basa sulla capacità di comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta) in una gamma appropriata di contesti sociali e culturali a seconda dei desideri o delle esigenze individuali. Le competenze linguistiche comprendono una dimensione storica e competenze interculturali. Tale competenza si basa sulla capacità di mediare tra diverse lingue e mezzi di comunicazione, come indicato nel quadro comune europeo di riferimento. Secondo le circostanze, essa può comprendere il mantenimento e l'ulteriore sviluppo delle competenze relative alla lingua madre, nonché l'acquisizione della lingua ufficiale o delle lingue ufficiali di un paese.

### **C) Competenza matematica e competenza in scienza, tecnologie e ingegneria**

La competenza matematica è la capacità di sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione matematici per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane. Partendo da una solida padronanza della competenza aritmetico-matematica, l'accento è posto sugli aspetti del processo e dell'attività oltre che sulla conoscenza. La competenza matematica comporta, a differenti livelli, la capacità di usare modelli matematici di pensiero e di presentazione (formule, modelli, costrutti, grafici, diagrammi) e la disponibilità a farlo.

La competenza in scienze si riferisce alla capacità di spiegare il mondo che ci circonda usando l'insieme delle conoscenze e delle metodologie, comprese l'osservazione e la sperimentazione, per

identificare le problematiche e trarre conclusioni che siano basate su fatti empirici, e alla disponibilità a farlo. Le competenze in tecnologie e ingegneria sono applicazioni di tali conoscenze e metodologie per dare risposta ai desideri o ai bisogni avvertiti dagli esseri umani. La competenza in scienze, tecnologie e ingegneria implica la comprensione dei cambiamenti determinati dall'attività umana e della responsabilità individuale del cittadino.

#### **D) Competenze digitali**

Le competenze digitali presuppongono l'interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società. Comprendono l'alfabetizzazione informatica e digitale, la comunicazione e la collaborazione, l'alfabetizzazione mediatica, la creazione di contenuti digitali (inclusa la programmazione), la sicurezza (compreso l'essere a proprio agio nel mondo digitale e possedere competenze relative alla cibersecurity), le questioni legate alla proprietà intellettuale, la risoluzione di problemi e il pensiero critico.

#### **E) Competenze personali, sociali e di apprendimento**

Le competenze personali, sociali e la capacità di imparare a imparare consistono nella capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera. Comprendono la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo.

#### **F) Competenze civiche**

Le competenze in materia di cittadinanza si riferiscono alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.

#### **G) competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale**

Le competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturali implicano la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppongono l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti, verificando i risultati raggiunti.

#### **H) Competenze imprenditoriali**

Le competenze imprenditoriali si riferiscono alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fondano sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario.

## METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Sono stati utilizzati i seguenti metodi, mezzi, spazi e strategie per raggiungere gli obiettivi prefissati e far acquisire agli alunni le relative competenze.

### METODI

- Lezione frontale
- Lavoro di gruppo
- Lavoro individualizzato
- Cooperative\_learning
- Problem solving
- Problem posing
- Tutoring
- Attività laboratoriale

### MEZZI E STRUMENTI

- Libri di testo
- Testi didattici di supporto
- Computer
- L.I.M.
- Sussidi audiovisivi e multimediali
- Uscite sul territorio

### SPAZI

- a) Aula
- b) Laboratorio di Informatica
- c) Laboratorio linguistico
- d) Palestra

Negli interventi educativi si sono utilizzate le seguenti **Strategie**:

Strategie per il potenziamento/arricchimento delle conoscenze e delle competenze

- Approfondimento, rielaborazione dei contenuti
- Stimolo alla ricerca di soluzioni originali
- Valorizzazione degli interessi extrascolastici positivi
- Role playing
- Problem solving

Strategie per il sostegno/consolidamento delle conoscenze e delle competenze

- Inserimento in gruppi motivati di lavoro
- Potenziamento dei fattori volitivi
- Valorizzazione delle esperienze extrascolastiche
- Rinforzo delle tecniche specifiche per le diverse fasi dello studio individuale

Strategie per il recupero delle conoscenze e delle competenze

- 1) Programmazione individualizzata
- 2) Studio assistito in classe
- 3) Rispetto dei tempi di lavoro individuali
- 4) Costante controllo dell'apprendimento
- 5) Coinvolgimento in lavori di gruppo
- 6) Assegnazione di compiti specifici

## METODOLOGIE, MEZZI E STRUMENTI NELLA DIDATTICA A DISTANZA

Nel periodo della didattica a distanza, sono state usate, a livello metodologico: lezione segmentata, lezione frontale, lavoro individualizzato, lavoro di gruppo, problem solving, problem posing.

I mezzi e gli strumenti sono stati: computer, tablet, smartphone, video e audio autoprodotti, video prodotti da terze parti, presentazioni in power point, filmati, documentari, dispense autoprodotte e dispense di terze parti.

## TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO

Ore curriculari previste nel corso dell'anno: 32 ore settimanali x 33 settimane = 1056 ore

MATERIE	ORE SETTIMANALI	ORE PREVISTE	ORE SVOLTE fino al 15-5-2022	ORE DA SVOLGERE dal 16-5-2022 fino al termine delle attività didattiche
Italiano	4	132	103	16
Storia/ Educazione Civica	2	66*	57 di cui 9 di Ed. Civica.	8 di cui 2 di Ed. Civica.
Lingua Inglese	3	99	70	14
Diritto e Pratica Commerciale, Legislazione Socio-Sanitaria	2	66	46+8	4+3
Esercitazioni di Laboratorio di Odontotecnica /Educazione Civica	8	264*	157 di cui 11 di Ed. Civica.	30
Religione	1	33	30	4
Gnatologia	3	99	68	12
Scienze dei Materiali dentali e laboratorio	4	132	108	14
Esercitazioni di Laboratorio di Odontotecnica (codocenza)	2	66	48	6
Matematica	3	99	76	12
Scienze Motorie e sportive /Educazione Civica	2	66*	33 +10 di Ed. Civica.	7 + 1 di Ed. Civica

\*Nel monte ore di Diritto - Esercitazioni di Laboratorio di Odontotecnica - Scienze Motorie sono incluse le 11 ore di Educazione Civica assegnate alle discipline per il corrente a. s.

## VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione costituisce una componente importante e delicata del lavoro scolastico ed è strettamente interconnessa con l'insegnamento.

Essa è legata a molte variabili: le finalità, gli obiettivi, il metodo didattico, i sussidi didattici, i programmi di esame, la situazione della classe. La verifica rileva in che misura gli allievi hanno conseguito gli obiettivi proposti ed in quali punti e per quali alunni è necessario un lavoro di recupero. Lo studente è al centro del progetto educativo e contribuisce alla valutazione.

Nel processo educativo la valutazione è strettamente legata alla programmazione didattica e quindi le tappe contraddistinte da verifica sono state quelle evidenziate nella programmazione:

- VERIFICA DIAGNOSTICA      all'inizio del rapporto educativo
- VERIFICA FORMATIVA        sistematicamente nel corso dell'anno
- VERIFICA SOMMATIVA        finale, per dare una valutazione finale del lavoro compiuto

In particolare, così come indicato nel P.T.O.F d'Istituto, la valutazione ha tenuto conto del grado di preparazione nella singola disciplina in relazione a:

- *metodo di studio*
- *conoscenza disciplinare*
- *uso e applicazione di tecniche e strumenti*
- *analisi, sintesi, rielaborazione delle conoscenze disciplinari*

### CRITERI COMUNI PER LA CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI (Rif. PTOF)

	DESCRIZIONE	VOTI DECIMALI
Livello Base non Raggiunto	Lo studente dimostra di non aver acquisito le competenze attese. Le sue conoscenze risultano insufficienti e le abilità poco o per nulla sviluppate.	1-3
Livello Base non Raggiunto	Lo studente ha acquisito parzialmente le competenze attese, mostrando di possedere conoscenze frammentarie e abilità non del tutto sviluppate.	4-5
Livello Base	Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.	6
Livello Intermedio	Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.	7-8
Livello Avanzato	Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.	9-10

## TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA

Il Consiglio di classe elenca di seguito la tipologia delle prove svolte nel corso dell'anno:

MATERIE	TIPOLOGIA DELLE PROVE
Italiano	Prove scritte tipologia A-B-C, Prove Invalsi, riassunti, sintesi, commenti, parafrasi, verifiche scritte a risposta aperta, schemi di sintesi e mappe concettuali, verifiche orali, analisi e commenti di testi, riflessioni e rielaborazioni.
Storia	Verifiche orali, verifiche scritte a risposta aperta, mappe concettuali, schemi di sintesi, compiti a tempo su piattaforma, interventi durante la lezione.
Lingua Inglese	Verifiche orali
Diritto e Pratica Commerciale, Legislazione Socio-Sanitaria	Test scritti a risposta aperta e video interrogazioni.
Esercitazioni di Laboratorio di Odontotecnica	Verifica orale
Matematica	Verifiche scritte in modalità ibrida (scritto + orale); verifiche orali; interventi durante le lezioni .
Gnatologia	Verifiche orali e video interrogazioni
Scienze dei Materiali dentali e laboratorio  Esercitazioni di Laboratorio di Odontotecnica (codocenza)	Verifiche orali e video interrogazioni
Scienze Motorie e sportive	- prove pratiche
Religione	Verifiche orali
Educazione Civica	Verifiche scritte a risposta aperta, verifiche orali.

## ATTIVITÀ DI RECUPERO

Tutti i docenti hanno messo in atto strategie di supporto in itinere per gli alunni in difficoltà. In avvio di anno scolastico sono stati effettuati interventi di recupero nelle ore curricolari, in alcune discipline, con attività di ripetizione e consolidamento di temi e contenuti disciplinari relativi ai PAI del precedente anno scolastico che hanno consentito, a qualche alunno, di colmare alcune carenze pregresse. Alla fine del trimestre, per consentire agli alunni interessati di colmare le carenze disciplinari registrate, la maggior parte dei docenti ha svolto attività di recupero/sostegno in itinere. Gli alunni hanno usufruito dello Sportello didattico extra curricolare online per il recupero in Italiano. A conclusione delle attività sono state somministrate prove di verifica scritte/orali e ibride secondo quanto stabilito dai docenti. Quasi tutti gli alunni hanno colmato le carenze disciplinari.

## NODI CONCETTUALI DELLE DISCIPLINE

- La Comunicazione
- Salute e Malattia ( Pandemia: Covid-19)
- Lavoro, tecnologia e sicurezza

### ATTIVITA' DI PCTO

Gli alunni hanno svolto, nel triennio, le attività programmate di PCTO che hanno contribuito alla loro formazione e hanno consentito l'acquisizione di competenze trasversali spendibili anche nel mercato del lavoro. Le esperienze formative realizzate hanno favorito inoltre l'orientamento valorizzando vocazioni e interessi personali.

#### ELENCARE I LUOGHI DOVE SONO STATE SVOLTE LE ATTIVITA' DI PCTO

Numero candidato elenco registro di classe	AZIENDA/ENT E/PROFESSION ISTA corso on- line convenzionato	SEDE	DATA INIZIO	DATA FINE	ORE STAGE	ORE AULA (Formazi one propedeu tica a suola)	Ore totali
	Lab. Odont. Nicola Conte	Galatina (Le) Via Abruzzo n.33	09/02/2022	29/04/2022	86	25	111
	Lab. Odont. Giuseppe Cosimo Cirfeda	Leverano (Le) Via XX Settembre ang. Piave n.33	20/10/2021	07/03/2022	113	21	134
	Lab. Odont. Giuseppe Cosimo Cirfeda	Leverano (Le) Via XX Settembre ang. Piave n.33	01/10/2021	21/02/2022	120	23	143
	Lab. Odont. Bove Luca	Sannicola (Le) Via Collina n.317	11/03/2022	03/05/2022	85	16	101
	AG Dental di Gerardi Antonio	Veglie (Le) Via Veneto n.29	10/01/2022	22/02/2022	72	25	97
	Studio Odont. Cataldi Fabio	Parabita (Le) Via N. Sauro n.3	02/03/2022	29/04/2022	120	18	138
	Lab. Odont. Orazio Antonio Martano	Lecce Via 24 maggio n.30	12/05/2022	11/05/2022	105	19	124
	Lab. Odont. Giuseppe Cosimo Cirfeda	Leverano (Le) Via XX Settembre ang. Piave n.33	11/10/2021	14/02/2022	114	17	131
	Lab. Odont. Agostino Castelluzzo	Copertino (Le) Via P. Piemonte n.84	25/01/2021	10/05/2022	109	16	125

						18	
	Poliambulatorio san Camillo srl	Galatone (Le) Via Venezia n.15	19/11/2021	03/02/2022	97	21	118
	Lab. Odont. Giuseppe Cosimo Cirfeda	Leverano (Le) Via XX Settembre ang. Piave n.33	12/10/2021	07/03/2022	120	23	143
	Lab. Odont. Unident	Galatina (Le) Via Torna n. 59/61	10/01/2022	22/03/2022	120	21	141
	Studio Odont. Cataldi Fabio	Parabita (Le) Via N. Sauro n.3	20/03/2022	05/05/2022	100	12	112

## SIMULAZIONE PRIMA E SECONDA PROVA

Sono state effettuate due simulazioni delle prove scritte: la simulazione della prima prova si è svolta in data 10/05/2022 e la simulazione della seconda prova in data 05/05/2022.

## INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

### Finalità

- Cogliere l'importanza del concetto di Stato e saper riconoscere i caratteri dello Stato Italiano
- Cogliere il valore etico della Costituzione italiana nella propria esistenza a livello personale e sociale.
- Conoscere le funzioni e i poteri degli organi costituzionali dello Stato allo scopo di promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri nella vita e nello sport.
- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- Promuovere la condivisione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.

### ➤ Obiettivi

- Conoscere l'origine, la struttura e i caratteri della Costituzione del nostro Paese.
- Conoscere il funzionamento degli organi costituzionali dello stato.
- Conoscere la centralità del Parlamento nell'ordinamento costituzionale.
- Saper valutare criticamente l'attendibilità di dati e contenuti digitali.
- Conoscere le politiche relative alla protezione dei dati personali in Internet.
- Conoscere la funzione del copyright e i rischi da violazione.
- Conoscere e valutare le problematiche ambientali dell'inquinamento.
- Acquisire i "valori" alla base dello sviluppo sostenibile, delle fonti energetiche rinnovabili, della salvaguardia dell'ambiente e del benessere della persona.



## ➤ **Metodologie**

Le attività sono state svolte con lezioni frontali, interrogazioni e verifiche anche scritte, invio di materiali, condivisione di video, filmati, documenti etc, si è fatto inoltre ricorso alla lezione interattiva, volta a sviluppare la dialettica, l'abitudine al confronto e al senso critico.

I mezzi e gli strumenti utilizzati sono stati: computer, tablet, smartphone, video, filmati, documentari, dispense, laboratori.

## ➤ **Contenuti**

- Lo Stato come ordinamento giuridico;
- La repubblica parlamentare italiana.
- La Costituzione italiana: caratteri e struttura.
- Gli Organi Costituzionali dello Stato: Parlamento, Governo e Presidente della Repubblica.
- La vicenda bellica in Ucraina
- Inquinamento e riscaldamento globale. La deforestazione.
- Le Fonti Energetiche alternative
- L'Ordinamento sportivo e le regole nello sport.
- Il far play
- Sport e benessere.

Discipline: Scienze Motorie – Esercitazioni di laboratorio di odontotecnica- Diritto

Docenti:

Campa Pietro

Conte Cesare

Sindaco Giulio

## GRIGLIA DEL COMPORTAMENTO

VOTO	DESCRIPTORI
<b>10-9</b>	<p>Frequenta con assiduità (massimo 130 ore di assenza sul monte ore annuale)</p> <p>Partecipa alle attività didattiche curriculari ed extracurriculari in modo collaborativo e costruttivo.</p> <p>Partecipa alle attività di PCTO in modo propositivo e puntuale</p> <p>Assume un ruolo propositivo nella classe e realizza un'interazione equilibrata con i compagni e i docenti.</p> <p>Rispetta le persone e le opinioni degli altri nonché le strutture e le attrezzature.</p> <p>Denota un impegno notevole; completezza e autonomia nei lavori assegnati.</p> <p>Ottimo livello di partecipazione e interazione nella didattica a distanza.</p> <p>Nessuna sanzione disciplinare.</p>
<b>8</b>	<p>Frequenta regolarmente ( massimo 150 ore di assenza sul monte ore annuale )</p> <p>Partecipa alle attività didattiche curriculari ed extracurriculari in modo positivo</p> <p>Partecipa alle attività di PCTO in modo puntuale</p> <p>Rispetta le persone e le opinioni degli altri nonché le strutture e le attrezzature.</p> <p>Denota un impegno diligente; correttezza e pertinenza nei lavori assegnati.</p> <p>Buon livello di partecipazione e interazione nella didattica</p> <p>Al massimo 1 nota disciplinare.</p>
<b>7</b>	<p>Frequenta quasi regolarmente (massimo 180 ore di assenza su monte ore annuale)</p> <p>Partecipa alle attività didattiche curriculari ed extracurriculari in modo adeguato</p> <p>Partecipa discretamente alle attività di PCTO</p> <p>Ha un comportamento abbastanza rispettoso delle figure operanti all'interno dell'istituzione scolastica, dei compagni, delle strutture e delle attrezzature.</p> <p>Denota un impegno generalmente regolare; esegue i lavori in modo essenziale.</p> <p>Discreto livello di partecipazione e interazione nella didattica a distanza.</p> <p>Al massimo 2 note disciplinari.</p>
<b>6</b>	<p>Frequenta in maniera discontinua (massimo 200 ore di assenza su monte ore annuale).</p> <p>Partecipa alle attività di PCTO sufficientemente</p> <p>Incostante nella partecipazione alle attività didattiche</p> <p>Non è sempre puntuale nella giustificazione delle assenze.</p> <p>Ha un comportamento non sempre corretto, controllato e rispettoso delle persone e delle opinioni degli altri</p> <p>Non è sempre rispettoso dei tempi nell'esecuzione dei compiti assegnati.</p> <p>Sufficiente livello di partecipazione e interazione nella didattica a distanza</p> <p>Al massimo 5 note disciplinari.</p>
<b>5</b>	<p>Frequenta in maniera discontinua (più di 200 ore di assenza su monte ore annuale)</p> <p>La partecipazione alle attività didattiche e il rispetto delle consegne è inesistente.</p> <p>Partecipazione modesta alle attività di PCTO</p> <p>Non è puntuale nella giustificazione delle assenze</p> <p>Non rispetta le persone e le opinioni degli altri, compie gravi episodi di bullismo.</p> <p>Non rispetta le strutture e le attrezzature, compie gravi atti di vandalismo.</p> <p>Modesto livello di partecipazione e interazione nella didattica a distanza</p> <p>Ha avuto provvedimenti disciplinari con allontanamento dalle lezioni per periodi superiori a 15 giorni</p>
<b>1-2-3-4</b>	<p>Frequenta in maniera discontinua ( più di 200 ore di assenza su monte ore annuale)</p> <p>La partecipazione alle attività didattiche e il rispetto delle consegne è inesistente.</p> <p>Non partecipa alle attività di PCTO</p> <p>Non è puntuale nella giustificazione delle assenze.</p> <p>Non rispetta le persone e le opinioni degli altri, compie gravi episodi di bullismo.</p> <p>Non rispetta le strutture e le attrezzature, compie gravi atti di vandalismo.</p> <p>Scarso livello di partecipazione e interazione nella didattica a distanza</p> <p>Ha avuto provvedimenti disciplinari con allontanamento dalle lezioni per periodi superiori a 15 giorni per atti penalmente perseguibili e sanzionabili.</p>






**N.B Non è necessario che ricorrano tutti i descrittori, ma la maggior parte.**



## ATTIVITÀ EXTRACURRICULARI E CURRICULARI

ATTIVITÀ / PROGETTO	ALUNNI PARTECIPANTI
- Workshop IG-NOBEL: l'utilità dell'inutilità scientifica	Tutta la classe
- Incontro con autore "DANTE ALIGHIERI"	Tutta la classe
- Educazione Digitale: "UGUALIANZA E CLIMA"	Tutta la classe
- Attività di ORIENTAMENTO UNISALENTO	Tutta la classe
- Giornata della Memoria – Cavallino Bianco	Tutta la classe
- Corso Formativo della scuola cavalleria dell'Esercito	Tutta la classe
- PASOLINI ANCORA – aula Magna	Tutta la classe
- Presentazione Progetto Busto a Gaetano Martinez	Tutta la classe
- PPP Ti presento l'Albania	Tutta la classe
- Giornata dell'Arte 2022	Tutta la classe

Il presente documento è stato ratificato dal Consiglio di Classe nella seduta del 13/05/2022.

### COMPONENTI DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5<sup>A</sup> ODONTOTECNICO SEZ. A

Cognome e Nome	Disciplina
Geusa Anna Maria 	Lingua e Letteratura italiana
Geusa Anna Maria 	Storia/ Educazione Civica
Conte Cesare 	Diritto e Pratica Commerciale, Legislazione Socio-Sanitaria
Marcuccio Damiano	Lingua Inglese
Leone Francesca 	Gnatologia
Landolfo Andrea 	Scienze dei Materiali dentali e laboratorio

Sindaco Giulio 	Esercitazioni di Laboratorio di Odontotecnica
Contaldo Luigia	Matematica
Campa Pietro 	Scienze Motorie e sportive/ Educazione Civica
Longo Anna Maria	Religione
De Paolis Pasquale	Attività alternativa alla religione

Galatina, 13/05/2022

Il Dirigente Scolastico  
(Prof. Valerini Andrea)